

Qx_COMMUNAUTAIRE_EHCVM_ML

INFORMATIONS D'IDENTIFICATION DE L'ENQUÊTE DESCRIPTION DU QUESTIONNAIRE

COUVERTURE

Pas de sous-sections, Pas de tableaux, Questions: 5, Textes statiques: 3.

SECTION 0: LISTE DES PERSONNES REPONDANTES

Pas de sous-sections, Tableaux: 1, Questions: 7.

SECTION 1: CARACTERISTIQUES GENERALES DU VILLAGE/QUARTIER

Pas de sous-sections, Pas de tableaux, Questions: 18, Textes statiques: 2, Variables: 2.

SECTION 2: EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

Pas de sous-sections, Tableaux: 1, Questions: 6.

SECTION 3: AGRICULTURE

Sous-sections: 1, Pas de tableaux, Questions: 43, Textes statiques: 1, Variables: 1.

SECTION 4: PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

Pas de sous-sections, Tableaux: 1, Questions: 13, Textes statiques: 3, Variables: 3.

ANNEXE A — CATÉGORIES

LÉGENDE

INFORMATIONS D'IDENTIFICATION DE L'ENQUÊTE
DESCRIPTION DU QUESTIONNAIRE

Informations de base

Titre Qx_COMMUNAUTAIRE_EHCVM_ML

COUVERTURE

TEXTE STATIQUE

REPUBLIQUE DU MALI
MINISTERE DE L'AMENAGEMENT DU TERRITOIRE ET DE LA POPULATION
INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

INSTITUT NATIONAL
DE LA STATISTIQUE
DU MALI



GRAPPE	NUMÉRIQUE: ENTIERgrappe -----
VAGUE	NUMÉRIQUE: ENTIER CHAMP D'APPLICATION: CACHÉvague -----

TEXTE STATIQUE

ENQUÊTE HARMONISEE SUR LES CONDITIONS DE VIE DES MENAGES 2017
AVEC L'APPUI DE LA COMMISSION DE L'UEMOA ET DE LA BANQUE MONDIALE
QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

COORDONNEES GPS DU VILLAGE OU DU QUARTIER	GPScoordonnees_gps ----- N ----- W ----- A
PRENOMS ET NOM DU CHEF DE VILLAGE/QUARTIER	TEXTENom_chef_village -----
ADRESSE DU CHEF DE VILLAGE/QUARTIER	TEXTEAdresse_chef_village -----

CONFIDENTIEL : La Loi No2016-005 du 24 Février 2016 régissant les statistiques publiques fait obligation aux personnes physiques et morales de répondre aux Enquêtes Statistiques Officielles. Elle garantit aussi la confidentialité des réponses individuelles par des sanctions aux contrevenants prévues au Code Pénal.

SECTION 0: LISTE DES PERSONNES REPONDANTES

0.01. Faites la liste complète (NOM et PRENOM) des repondants au questionnaire	LISTE	s00q011
--	----------------	---------

SECTION 0: LISTE DES PERSONNES REPONDANTES
Tableau: SECTION 0
généré par liste question s00q011

section0

0.02. Sexe	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Masculin 02 <input type="radio"/> Féminin	s00q02
------------	--	--------

0.03. Quel âge avez-vous? V1 self.InRange(18,100) M1 Erreur! Cette personne ne fait pas partie de la categorie des personnes. Veuillez vérifier.	NUMÉRIQUE: ENTIER	s00q03
--	-----------------------------	--------

0.04. Quelle fonction occupez-vous actuellement dans cette communauté? I PRÉVOYEZ UN MAXIMUM DE 2 RÉPONSES	CHOIX MULTIPLE: ORDONNÉ 01 <input type="checkbox"/> Chef de village/quartier 02 <input type="checkbox"/> Notable/conseiller 03 <input type="checkbox"/> Personnel enseignant 04 <input type="checkbox"/> Personnel de santé 05 <input type="checkbox"/> Agent d'agriculture 06 <input type="checkbox"/> Homme d'affaires 07 <input type="checkbox"/> Chef religieux 08 <input type="checkbox"/> Chef coutumier 09 <input type="checkbox"/> Autre	s00q04
--	---	--------

0.04.autre. Précisez E s00q04.Contains(9)	TEXTE	s00q04_autre
---	----------------	--------------

0.05. Depuis combien d'années vivez-vous dans cette communauté? V1 self<=s00q03 M1 Erreur! Le nombre d'années passées dans cette communauté ne peut dépasser son âge. Veuillez vérifier.	NUMÉRIQUE: ENTIER	s00q05
--	-----------------------------	--------

0.06. Quel est votre niveau d'instruction le plus élevé? V1 s00q04.Contains(3)? (self!=1 && self!=2): true M1 Un personnel enseignant ne peut pas avoir le niveau le plus élevé comme primaire ou aucun niveau. Vérifier. V2 s00q04.Contains(4)? (self!=1 && self!=2): true M2 Un personnel de santé ne peut pas avoir le niveau le plus élevé comme primaire ou aucun niveau. Vérifier.	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Aucun 02 <input type="radio"/> Fondamental 1 03 <input type="radio"/> Fondamental 2 04 <input type="radio"/> Secondaire 05 <input type="radio"/> Supérieur	s00q06
---	--	--------

SECTION 1: CARACTERISTIQUES GENERALES DU VILLAGE/QUARTIER

<p>1.01. Combien de personnes vivent dans ce village/quartier?</p> <p>V1 se1f>=100</p> <p>M1 Le nombre d'habitants de ce village/quartier semble tres faible. Veifiez bien le nombre inscrit</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s01q01</p> <p>-----</p>
<p>1.02. Quelle sont les deux principales langues parlées dans ce village/quartier?</p>	<p>CHOIX MULTIPLE: ORDONNÉ s01q02</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Bambara/Malinké</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Peulh/ Foulfoulbé</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Dogon</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Minianka/ Sénoufo</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Maraka/ Soninké</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Sonrhäi / Djerma</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Tamacheq</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Bobo/ Dafing</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Bozo</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Kassonké</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Maure</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Samogo</p> <p>13 <input type="checkbox"/> Arabe</p> <p>14 <input type="checkbox"/> Haoussa</p> <p>15 <input type="checkbox"/> Autre</p>
<p>1.03. Quelle sont les deux principales activités des personnes de ce village/quartier?</p>	<p>CHOIX MULTIPLE: ORDONNÉ s01q03</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Agriculture de céréales/tubercules</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Agriculture de produits de rente (Coton, sésame, cacao, arachide)</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Agriculture de produits maraîchers (oignons, laitue, betterave, etc...)</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Elevage</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Peche</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Mine, orpaillage</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Artisanat, Transformation</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Commerce</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Services</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Autres</p>
<p>1.03.autre. Précisez</p> <p>E s01q03.Contains(10)</p>	<p>TEXTE s01q03_autre</p> <p>-----</p>
<p>1.04. Comment décririez-vous la topographie de ce village/quartier?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s01q04</p> <p>01 <input type="radio"/> Colline/montagne</p> <p>02 <input type="radio"/> Plaine</p> <p>03 <input type="radio"/> Pente douce</p> <p>04 <input type="radio"/> Pente raide</p> <p>05 <input type="radio"/> Vallée</p> <p>06 <input type="radio"/> Cité lacustre</p> <p>07 <input type="radio"/> Autre</p>

1.04.autre. Précisez	TEXTE	s01q04_autre
E s01q04==7	
1.05. A quelle distance (en kilomètres) de la ville la plus proche se trouve ce village/quartier?	NUMÉRIQUE: ENTIER	s01q05
I Inscrire 0 quand on est dans un centre urbain V1 se1f<=200 M1 La distance entre la ville la plus proche et le village/quartier semble très grand Vérifier bien le nombre inscrit	-----	
1.06. Quelle est la principale voie pour accéder à ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE	s01q06
	01 <input type="radio"/> Route goudronnée 02 <input type="radio"/> Route en latérite 03 <input type="radio"/> Piste 04 <input type="radio"/> Voie maritime, fluviale, lacustre 05 <input type="radio"/> Voie ferrée 06 <input type="radio"/> Autre	
1.06.autre. Précisez	TEXTE	s01q06_autre
E s01q06==6	
1.07. Est-ce que les moyens de transport en commun motorisé sont disponibles pour amener les gens dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE	s01q07
	01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	
1.08. Les moyens de transport en commun suivants sont-ils disponibles pour amener les gens dans ce village/quartier?	CHOIX MULTIPLE: OUI / NON	s01q08
E s01q07==1	01 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Moto (jakarta)/ Tricycle 02 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Voiture/Car 03 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Train 04 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pirogue	
VARIABLE s01q08.Missing.Length	LONG	NombreMoyenTransNonRenseigne
TEXTE STATIQUE		
E NombreMoyenTransNonRenseigne>0 && s01q07==1		
Attention. Vous avez manqué de renseigner %NombreMoyenTransNonRenseigne% d'item dans la question précédente. Veuillez renseigner tous les items.		
1.09. Quel est le principal moyen de transport en commun utilisé pour amener les gens dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE	s01q09
E s01q07==1	01 <input type="radio"/> Moto (jakarta)/ Tricycle 02 <input type="radio"/> Voiture/Car 03 <input type="radio"/> Train 04 <input type="radio"/> Pirogue	
1.10. Quelle est la fréquence du principal moyen de transport en commun?	CHOIX UNIQUE	s01q10
E s01q07==1	01 <input type="radio"/> Plusieurs fois par jour 02 <input type="radio"/> Une fois par jour 03 <input type="radio"/> Plusieurs fois par semaine 04 <input type="radio"/> Une fois par semaine 05 <input type="radio"/> Une fois tous les 15 jours 06 <input type="radio"/> Une fois par mois 07 <input type="radio"/> Autre	
1.10.autre. Précisez	TEXTE	s01q10_autre
E s01q10==7	

1.11. Est-ce qu'il y a un réseau de distribution électrique dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s01q11
1.12. Est-ce qu'il y a un réseau d'eau courante dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s01q12
VARIABLE s01q13.Missing.Length	LONG NombreTelephonieNRenseigne	
1.13. Est-ce que les reseaux de téléphonie mobile suivants sont bien captés dans ce village/quartier ?	CHOIX MULTIPLE: OUI / NON 01 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Orange 02 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Malitel 03 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Telecel 04 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Reseau National 4 05 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Reseau National 5 06 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Réseau étranger	s01q13

TEXTE STATIQUE

E NombreTelephonieNRenseigne>0

Attention. Vous n'avez pas encore fourni de renseignements sur **%NombreTelephonieNRenseigne%** réseaux dans la question 1.13. Veuillez renseigner tous les items.

1.14. Les personnes ou groupements associatifs suivants existe t-il dans ce village/quartier?	CHOIX MULTIPLE 01 <input type="checkbox"/> Chef du village/canton/quartier 02 <input type="checkbox"/> Comité villageois de développement/CDQ 03 <input type="checkbox"/> Comité de gestion d'école (COGES) 04 <input type="checkbox"/> Comité de gestion de santé 05 <input type="checkbox"/> Coopérative agricole 06 <input type="checkbox"/> Agent d'encadrement agricole 07 <input type="checkbox"/> ONG nationale ou internationale 08 <input type="checkbox"/> Agent municipal 09 <input type="checkbox"/> Fonctionnaire au niveau régional ou départemental 10 <input type="checkbox"/> Groupement Féminin	s01q14
---	---	--------

SECTION 2: EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

SECTION 2: EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

Tableau: SERVICES SOCIAUX

généré par une liste fixe

service_sociaux

- 01 Etablissement maternel
- 02   cole primaire
- 03 Collège
- 04 Lycée
- 05 Hôpital public ou privé
- 06 Autre centre de santé public
- 07 Cabinet médical/Clinique privé
- 08 Pharmacie ou Dépôt de médicaments
- 09 Bureau de Poste
- 10 Centre d'Etat Civil
- 11 Poste de police ou de gendarmerie
- 12 Banque/Institution micro finance
- 13 Marché permanent
- 14 Marché périodique
- 15 Gare Routière
- 16 Route bitum  e
- 17 Route en latérite
- 18 Centre d'encadrement Agricole
- 19 Banque céréalière
- 20 Banque à aliments pour bétail
- 21 Point d'approvisionnement en eau de boisson
- 22 Complexe sportif
- 23 Salle de spectacle
- 24 Centre d'alphabétisation, CPAF et CEBNF
- 25 Centre de formation professionnel
- 26 Centre social (protection des enfants)

2.01. Ce %rostertitle% fonctionnel existe-t-il dans le village / ville ?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s02q01
2.02. Quel est le principal moyen qu'on utilise dans votre localité pour se rendre à %rostertitle% ?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Pieds 02 <input type="radio"/> Velo/Bicyclette 03 <input type="radio"/> Moto/Tricycle 04 <input type="radio"/> Voiture/Car 05 <input type="radio"/> Charette 06 <input type="radio"/> Animaux 07 <input type="radio"/> Pirogue 08 <input type="radio"/> Autre à préciser	s02q02

E s02q01==2

<p>2.02.autre. Précisez</p> <p>E s02q02==8</p>	<p>TEXTE</p> <p>s02q02_autre</p> <p>.....</p>
<p>2.03. Quel est le temps moyen (en minutes) pour arriver à %rosteritle% avec le principal moyen de locomotion qu'on utilise dans votre localité ?</p> <p>E s02q01==2</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s02q03</p> <p>-----</p>
<p>2.04. Quels sont les deux principaux problèmes rencontrés par les habitants de votre village/quartier au niveau de ce %rosteritle% ?</p>	<p>CHOIX MULTIPLE: ORDONNÉ</p> <p>s02q04</p> <p>00 <input type="checkbox"/> Aucun problème</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Eloignement</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Insuffisance du personnel</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Personnel peu qualifié</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Longue attente</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Mauvais accueil du personnel</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Insalubrité des lieux</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Difficulté d'accès</p> <p>08 <input type="checkbox"/> Infrastructure en mauvais état</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Cherté du service</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Corruption</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Autre (à préciser)</p>
<p>2.04.autre. Précisez</p> <p>E s02q04.Contains(11)</p>	<p>TEXTE</p> <p>s02q04_autre</p> <p>.....</p>

SECTION 3: AGRICULTURE

3.01. Y a-t-il des ménages qui pratiquent l'agriculture dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s03q01
---	--	--------

SECTION 3: AGRICULTURE

3.02 À 3.31

E s03q01==1

3.02. Quelles sont les cultures les plus pratiquées dans ce village/quartier?	CHOIX MULTIPLE 01 <input type="checkbox"/> Céréales (Maïs, Riz, etc.) 02 <input type="checkbox"/> Légumineuses 03 <input type="checkbox"/> Tubercules/Racines 04 <input type="checkbox"/> Culture de rente (café, cacao, hévéa, coton?) 05 <input type="checkbox"/> Oignons/Echalote 06 <input type="checkbox"/> Autres	s03q02
---	---	--------

3.02.autre. Précisez	TEXTE	s03q02_autre
----------------------	----------------	--------------

E s03q02.Contains(6)

3.03. Existe t-il une ou plusieurs coopératives agricoles dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s03q03
---	--	--------

3.04. Quelles fonctions remplissent cette ou ces coopératives pour les agriculteurs de ce village/quartier?	CHOIX MULTIPLE: OUI / NON 01 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Approvisionnent en intrants agricoles (semences, engrais, pesticides, etc.) 02 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Facilitent la commercialisation des produits agricoles 03 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Fournissent ou louent des équipements agricoles 04 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Constituent des stocks de produits céréaliers 05 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Aident à la conservation des produits agricoles 06 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autres	s03q04
---	---	--------

E s03q03==1

VARIABLE s03q04.Missing.Length	LONG NombreFonctionNonRenseigne
-----------------------------------	------------------------------------

TEXTE STATIQUE

E NombreFonctionNonRenseigne>0 && s03q03==1

Attention. Vous avez manqué de renseigner %NombreFonctionNonRenseigne% d'item dans la question 3.04. Veuillez renseigner tous les items.

3.04.autre. Précisez	TEXTE	s03q04_autre
----------------------	----------------	--------------

E s03q04.Yes.Contains(6)

3.05. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier pratiquent la culture attelée?	CHOIX UNIQUE 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non	s03q05
---	--	--------

<p>3.06. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent de gros équipements agricoles (tracteurs)?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q06</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.07. A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer de gros équipements agricoles?</p> <p>I si la distance est inconnue, inscrire 998</p> <p>E s03q06==1</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q07</p> <p>-----</p>
<p>3.08. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent des semences améliorées pour la principale culture de la question 3.02?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q08</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.09. A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer ces semences?</p> <p>I si la distance est inconnue, inscrire 998</p> <p>E s03q08==1</p> <p>V1 se1f>=0</p> <p>M1 La distance doit prendre une valeur</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q09</p> <p>-----</p>
<p>3.10. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent des engrais organiques?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q10</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.11. A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer ces engrais organiques?</p> <p>I si la distance est inconnue, inscrire 998</p> <p>E s03q10==1</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q11</p> <p>-----</p>
<p>3.12. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent des engrais chimiques?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q12</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.13. A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer ces engrais chimiques?</p> <p>I si la distance est inconnue, inscrire 998</p> <p>E s03q12==1</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q13</p> <p>-----</p>
<p>3.14. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier utilisent des pesticides?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q14</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.15. A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/quartier peuvent-ils se procurer ces pesticides?</p> <p>I si la distance est inconnue, inscrire 998</p> <p>E s03q14==1</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q15</p> <p>-----</p>
<p>3.16. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier bénéficient des services d'agents de vulgarisation agricole?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s03q16</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>

3.17. Est-ce que les agriculteurs de ce village/quartier pratiquent habituellement des cultures irriguées?	CHOIX UNIQUE s03q17 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non
3.18. Quelle est la principale source d'eau pour l'irrigation dans ce village/quartier?	CHOIX UNIQUE s03q18 01 <input type="radio"/> Cours d'eau (fleuve, lac, etc.) 02 <input type="radio"/> Puits 03 <input type="radio"/> Forage 04 <input type="radio"/> Barrage, retenue d'eau 05 <input type="radio"/> Canal d'irrigation 06 <input type="radio"/> Autre
3.18.autre. Précisez	TEXTE s03q18_autre
3.19. L'eau venant de cette importante source est-elle disponible toute l'année?	CHOIX UNIQUE s03q19 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non
3.20. En quels mois est-ce que l'eau de cette source est-elle disponible?	CHOIX MULTIPLE s03q20 01 <input type="checkbox"/> Janvier 02 <input type="checkbox"/> Février 03 <input type="checkbox"/> Mars 04 <input type="checkbox"/> Avril 05 <input type="checkbox"/> Mai 06 <input type="checkbox"/> Juin 07 <input type="checkbox"/> Juillet 08 <input type="checkbox"/> Août 09 <input type="checkbox"/> Septembre 10 <input type="checkbox"/> Octobre 11 <input type="checkbox"/> Novembre 12 <input type="checkbox"/> Décembre
3.21. Pendant la saison sèche 2016/2017, en quels mois l'eau de cette source était-elle disponible?	CHOIX MULTIPLE s03q21 01 <input type="checkbox"/> Janvier 02 <input type="checkbox"/> Février 03 <input type="checkbox"/> Mars 04 <input type="checkbox"/> Avril 05 <input type="checkbox"/> Mai 06 <input type="checkbox"/> Juin 07 <input type="checkbox"/> Juillet 08 <input type="checkbox"/> Août 09 <input type="checkbox"/> Septembre 10 <input type="checkbox"/> Octobre 11 <input type="checkbox"/> Novembre 12 <input type="checkbox"/> Décembre
3.22. Est-ce que les gens dans ce village/quartier louent des terrains agricoles?	CHOIX UNIQUE s03q22 01 <input type="radio"/> Oui 02 <input type="radio"/> Non

<p>3.23. Quel est le montant payé pour un hectare de terrain agricole loué?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>E s03q22==1</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s03q23</p> <p>-----</p>
<p>3.24. Est-ce que les gens dans ce village/quartier vendent des terrains agricoles?</p>	<p>CHOIX UNIQUE</p> <p>s03q24</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>3.25 Quel est le montant déboursé pour acheter un hectare de terrain agricole vendu ?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>E s03q24==1</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier.</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s03q25</p> <p>-----</p>
<p>3.26a. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un adulte homme prit en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de préparation du sol?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s03q26a</p> <p>-----</p>
<p>3.26b. Quel est le montant payé pour une journée de travail à une adulte femme prise en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de préparation du sol?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s03q26b</p> <p>-----</p>
<p>3.26c. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un garçon (de moins de 15 ans) prit en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de préparation du sol?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER</p> <p>s03q26c</p> <p>-----</p>

<p>3.26d. Quel est le montant payé pour une journée de travail à une fille (de moins de 15 ans) prise en tant que manœuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de préparation du sol?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q26d</p> <p>-----</p>
<p>3.27. Quel est le montant payé pour un hectare préparé pendant les travaux de préparation du sol?</p> <p>I Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q27</p> <p>-----</p>
<p>3.28a. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un adulte homme pris en tant que manœuvre dans ce village/quartier pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q28a</p> <p>-----</p>
<p>3.28b. Quel est le montant payé pour une journée de travail une adulte femme prise en tant que manœuvre dans ce village/quartier pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q28b</p> <p>-----</p>
<p>3.28c. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un garçon (de moins de 15 ans) pris en tant que manœuvre dans ce village/quartier pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<p>NUMÉRIQUE: ENTIER s03q28c</p> <p>-----</p>

<p>3.28d. Quel est le montant payé à pour une journée de travail à une fille (de moins de 15 ans) prise en tant que manœuvre dans ce village/quartier pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q28d</div> <div></div>
<p>3.29. Quel est le montant payé pour un hectare de sarclage pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?</p> <p>I Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q29</div> <div></div>
<p>3.30a. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un adulte homme pris en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de récolte?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q30a</div> <div></div>
<p>3.30b. Quel est le montant payé pour une journée de travail à une adulte femme prise en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de récolte?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q30b</div> <div></div>
<p>3.30c. Quel est le montant payé pour une journée de travail à un garçon (de moins de 15 ans) pris en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de récolte?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q30c</div> <div></div>
<p>3.30d. Quel est le montant payé pour une journée de travail à une fille (de moins de 15 ans) prise en tant que manoeuvre dans ce village/quartier pendant les travaux de récolte?</p> <p>I Mettre 9999998 si les manoeuvres sont payés seulement à la surface</p> <p>V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero self==9999998</p> <p>M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n' est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier</p>	<div>NUMÉRIQUE: ENTIERs03q30d</div> <div></div>

3.31. Quel est le montant payé pour un hectare récolté pendant les travaux de récolte?

NUMÉRIQUE: ENTIER

s03q31

- I Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface
- V1 //L'on vérifie que le montant renseigné est un multiple de 5 ou le code de "payer seulement à la surface" \$nonzero || self==9999998
- M1 Le montant renseigné ne s'apparente pas à un montant en FCFA car n'est pas un multiple de 5 ni le code 9999998. Veuillez vérifier

SECTION 4: PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

<p>.4.01. Au cours des cinq dernières années, a-t-on construit ou fait réparer les INFRASTRUCTURES suivantes dans cette communauté?</p>	<div>CHOIX MULTIPLE: OUI / NONs04q01</div> <div><div>01<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Route/Piste: Construction</div><div>02<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Route/Piste: Entretien ou réparation</div><div>03<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pont: Construction</div><div>04<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Pont: Entretien ou réparation</div><div>05<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> École fondamentale (1er cycle) : Construction</div><div>06<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> École fondamentale (1er cycle) : Entretien ou réparation</div><div>07<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> École fondamentale (2ème cycle) et lycée : Construction</div><div>08<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> École fondamentale (2ème cycle) et lycée : Entretien ou réparation</div><div>09<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Structure de Santé: Construction</div><div>10<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Structure de Santé: Entretien ou réparation</div><div>11<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Forage/Puits: Construction</div><div>12<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Forage/Puits: Entretien ou réparation</div><div>13<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Marché de détail</div><div>14<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Centre communautaire</div><div>15<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Parc de vaccination de bétail</div><div>16<input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Banque céréalière</div><div>Et 2 autres symboles [1]</div></div>
<p>4.01.autre. Précisez</p> <p>E s04q01.Yes.Contains(18)</p>	<div>TEXTES04q01_autre</div> <div>.....</div>
<div>VARIABLEs04q01.Missing.Length</div>	<div>LONGNombreInfrasNonRenseigne</div>

TEXTE STATIQUE

E NombreInfrasNonRenseigne>0

Attention. Vous avez manqué de renseigner %NombreInfrasNonRenseigne% d'item dans la question précédente. Veuillez renseigner tous les items.

<p>SECTION 4: PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE</p> <p>Tableau: INFRASTRUCTURE</p> <p>généré par choix multiple question s04q01</p> <p>infrastructures</p>	
<p>4.02. La question de construire ou de faire réparer %rostertitle% dans la communauté a-t-elle été soulevée par une personne de la communauté?</p>	<div>CHOIX UNIQUEs04q02</div> <div><div>01<input type="radio"/> Oui</div><div>02<input type="radio"/> Non</div></div>

<p>4.03. Qui ou quel groupe de la communauté a soulevé cette question en premier?</p> <p>E s04q02==1</p>	<p>CHOIX UNIQUE s04q03</p> <p>01 <input type="radio"/> Une personne</p> <p>02 <input type="radio"/> Chef du village/canton/quartier</p> <p>03 <input type="radio"/> Comité de développement villageois/CDQ</p> <p>04 <input type="radio"/> Comité d'école</p> <p>05 <input type="radio"/> Comité de santé</p> <p>06 <input type="radio"/> Comité de gestion d'eau</p> <p>07 <input type="radio"/> Coopérative agricole</p> <p>08 <input type="radio"/> Agent d'encadrement agricole</p> <p>09 <input type="radio"/> ONG/organisation religieuse ou internationale</p> <p>10 <input type="radio"/> Agent municipal</p> <p>11 <input type="radio"/> Fonctionnaire au niveau régional ou départemental</p> <p>12 <input type="radio"/> Groupement Féminin</p> <p>13 <input type="radio"/> Autre (à préciser)</p>
<p>4.03.autre. Précisez</p> <p>E s04q03==13</p>	<p>TEXTE s04q03_autre</p> <p>.....</p>
<p>4.04. Y a-t-il eu des discussions dans la communauté au sujet %rosteritle% ?</p>	<p>CHOIX UNIQUE s04q04</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>4.05. Qui a (ont) participé à ces discussions?</p> <p>I 5 POSSIBILITES</p> <p>F s04q04==1</p> <p>E s04q04==1</p>	<p>CHOIX MULTIPLE s04q05</p> <p>01 <input type="checkbox"/> Chef du village/canton/quartier</p> <p>02 <input type="checkbox"/> Comité villageois de développement/CDQ</p> <p>03 <input type="checkbox"/> Comité de gestion d'école (COGES)</p> <p>04 <input type="checkbox"/> Comité de gestion de santé</p> <p>05 <input type="checkbox"/> Comité de gestion d'eau</p> <p>06 <input type="checkbox"/> Coopérative agricole</p> <p>07 <input type="checkbox"/> Agent d'encadrement agricole</p> <p>08 <input type="checkbox"/> ONG/organisation religieuse ou internationale</p> <p>09 <input type="checkbox"/> Agent municipal</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Fonctionnaire au niveau régional ou départemental</p> <p>11 <input type="checkbox"/> Groupement Féminin</p> <p>12 <input type="checkbox"/> Autre (à préciser)</p>
<p>4.05.autre. Précisez</p> <p>E s04q05.Contains(12)</p>	<p>TEXTE s04q05_autre</p> <p>.....</p>
<p>4.06. À la suite de ces discussions, la communauté a-t-elle décidé de mettre en œuvre un projet sur %rosteritle% ?</p> <p>E s04q04==1</p>	<p>CHOIX UNIQUE s04q06</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>

<p>4.07. Saviez-vous si la communauté a recherché des ressources financières, des conseils techniques ou du matériel auprès des SOURCES suivantes après avoir décidé de faire %rosteritle% ?</p> <p>E s04q06==1</p>	<p>CHOIX MULTIPLE: OUI / NON s04q07</p> <p>01 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autorités traditionnelles, cantonales</p> <p>02 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autorités municipales</p> <p>03 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autorités de la région ou du département</p> <p>04 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autres personnes influentes</p> <p>05 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Diaspora</p> <p>06 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Ressortissants</p> <p>07 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> ONG/ organisation religieuse ou internationale</p> <p>08 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Autre (à préciser)</p>
<p>4.07.autre. Précisez</p> <p>E s04q07.Yes.Contains(8)</p>	<p>TEXTE s04q07_autre</p> <p>.....</p>
<p>VARIABLE</p> <p>s04q07.Missing.Length</p>	<p>LONG NombreSourceNonRenseigne</p>

TEXTE STATIQUE

E NombreSourceNonRenseigne>0 && s04q06==1

Attention. Vous avez manqué de renseigner %NombreSourceNonRenseigne% d'item dans la question précédente. Veuillez renseigner tous les items.

<p>4.08. La communauté a-t-elle reçu ce qu'elle a demandé?</p> <p>E s04q07.Yes.Contains(1) s04q07.Yes.Contains(2) s04q07.Yes.Contains(3) s04q07.Yes.Contains(4) s04q07.Yes.Contains(5) s04q07.Yes.Contains(6) s04q07.Yes.Contains(7) s04q07.Yes.Contains(8)</p>	<p>CHOIX UNIQUE s04q08</p> <p>01 <input type="radio"/> Oui</p> <p>02 <input type="radio"/> Non</p>
<p>4.09. Est-ce que les membres de cette communauté ont contribué à la réalisation du projet en</p>	<p>CHOIX MULTIPLE: OUI / NON s04q09</p> <p>01 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Faisant des dons</p> <p>02 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Servant en tant que leaders sur le projet</p> <p>03 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Offrant de la main d'œuvre</p> <p>04 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Fournissant du matériel (briques, sable, etc.)</p> <p>05 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Fournissant une assistance technique</p> <p>06 <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> Faisant du bénévolat</p>
<p>VARIABLE</p> <p>s04q09.Missing.Length</p>	<p>LONG NombreContriNonRenseigne</p>

TEXTE STATIQUE

E NombreContriNonRenseigne>0 && s04q02==1

Attention. Vous avez manqué de renseigner %NombreContriNonRenseigne% d'item dans la question précédente. Veuillez renseigner tous les items.

ANNEXE A — CATÉGORIES

[1] [s04q01: .4.01. Au cours des cinq dernières années, a-t-on construit ou fait réparer les INFRASTRUCTURES suivantes dans cette communauté?](#)

Catégories: 1: Route/Piste: Construction, 2: Route/Piste: Entretien ou réparation, 3: Pont: Construction, 4: Pont: Entretien ou réparation, 5: École fondamentale (1er cycle): Construction, 6: École fondamentale (1er cycle): Entretien ou réparation, 7: École fondamentale (2ème cycle) et lycée: Construction, 8: École fondamentale (2ème cycle) et lycée: Entretien ou réparation, 9: Structure de Santé: Construction, 10: Structure de Santé: Entretien ou réparation, 11: Forage/Puits: Construction, 12: Forage/Puits: Entretien ou réparation, 13: Marché de détail, 14: Centre communautaire, 15: Parc de vaccination de bétail, 16: Banque céréalière, 17: Latrines publiques, 18: Autres (à préciser)

Breadcrumbs

Type or roster

Roster Title

CHAPTER 3 IDENTIFICATION /
Roster: LEADER RELATION DETAILS
generated by fixed list:

01 Ward Livestock Officer

02 Village Livestock Officer

99 Other (specify)

List items